

INGLÉS. 2 ° AÑO. Trabajo Práctico. "Previas"

Nombre y apellido:

PRESENTE SIMPLE

Recordá que el Presente Simple se utiliza para hablar de acciones que se realizan como rutina, con frecuencia. Existen tres clases de oraciones: afirmativas, negativas e interrogativas.

ORACIONES AFIRMATIVAS

Mirá el siguiente video y / o leé la teoría de cómo se forman las oraciones afirmativas.

<https://youtu.be/sfjUz-Oyq5E>

• En su forma afirmativa construimos la oración de la siguiente manera.

SUJETO + VERBO + RESTO ORACIÓN

Ejemplos:

I work hard.

He / she / it works hard.

You work hard.

We work hard.

They work hard.

- ✓ -Sólo la tercera persona del singular (he/she/it) ES diferente de las demás, ya que se le añade "-s".
- ✓ -Existen verbos a los que se añade "-ES"
- ✓ -Los verbos que terminados en: O,S,CH,SH,X
do – **does** go - **goes** pass - **passes** watch – **watches** wash - **washes** mix - **mixes**
- ✓ -La terminación es "-ies" cuando un verbo termina en "consonante + y". La "y" se convierte en "i" y se añade "-ES":

study - **studies**

carry - **carries**

Actividad

1) Write the verbs in the correct form using PRESENT SIMPLE AFFIRMATIVE. (Escribí los verbos en el Presente Simple forma afirmativa)

- a. The Robinsons ____ live ____ (live) in the future.(ejemplo)
- b. Lewis ____ (love) science.
- c. Goob ____ (share) his room with Lewis.
- d. Bowler hat guy ____ (steal) one time machine.
- e. Wilbur and his mother ____ (live) in a beautiful big house.
- f. Mildred ____ (take) care of all the kids that live in the orphanage.
- g. A woman and his husband ____ (want) to adopt Lewis.
- h. Lewis ____ (go) to a science fair to show his new invention: the memory scanner.
- i. The lesson ____ (start) at 7.
- j. My best friend ____ (go) to the University.
- k. I ____ (live) in Argentina.
- l. Sally ____ (speak) French.

- m. My parents _____ (watch) tv.
ñ. She _____ (tidy) her room.

ORACIONES NEGATIVAS E INTERROGATIVAS

Mirá el video y lee la teoría.

<https://www.youtube.com/watch?v=1bSsLLILAmY>

✓ -En su forma negativa construimos la oración de la siguiente manera.
SUJETO + DON'T o DOESN'T + VERBO INFINITIVO + OBJETO

Forma completa

Forma contraída

I do not work	→	I don't work
You do not work	→	You don't work
He / she / it does not work	→	He / she / it doesn't work
We do not work	→	We don't work
You do not work	→	You don't work
They do not work	→	They don't work

✓ -En su forma interrogativa construimos la oración de la siguiente manera .

AUXILIAR + SUJETO + VERBO INFINITIVO + RESTO ORACIÓN + ?

✓ Las preguntas que comienzan con auxiliar tienen respuestas cortas.

Ejemplos:

Do I work?	Yes, I do/ No, I don't
Do you work?	Yes, you do/ No, you don't
Does he / she / it work?	Yes, he / she / it does. No, he / she / it doesn't
Do we work?	Yes, we do/ No, we don't
Do you work?	Yes, you do/ No, you don't
Do they work?	Yes, they do/ No, they don't

✓ -Cuando las preguntas comienzan con palabras interrogativas (what, who, where, when or why) las respuestas las armamos con oraciones afirmativas.

✓

Ejemplos:

Where does she work? She Works in a factory.

✓ -Estos son los adverbios de frecuencia más comunes en inglés y sus significados.

Always – siempre **Usually** – normalmente **Often** - a menudo **Sometimes** – a veces
Never – nunca

✓ -Estos adverbios se colocan siempre delante del verbo "principal", es a decir, el verbo que tiene un significado y que hace referencia a una acción.

Ejemplo:

I always play tennis. He doesn't often go to the cinema.

Actividades

2) Put the words in order to make negative sentences. (Poné en orden las palabras para armar oraciones negativas)

Ejemplo: watch- don't- We- that film. *We don't watch that film.*

- 1- doesn't- Tom- like - ice cream.
- 2- geography - at school - study - we - don't
- 3- work- my parents - don't - at the weekend
- 4- do- doesn't- dad- the washing - my
- 5- from- doesn't- Manuela- Spain- come.
- 6- the piano- doesn't- Josh- play

3) Complete the sentences with the negative. (Completá las oraciones con la forma negativa)

Ejemplo: *I don't read (not read) fashion magazines.*

- 1- We _____ (not like) apples.
- 2- Sally and Ben _____(not play) soccer.
- 3- David _____(not watch) tv.
- 4- I _____(not understand) the exercise.
- 5- Peter _____(not listen) rock.
- 6- They _____-(not speak) Chinese.

4) Put this words in order to form questions and answer them. (Ordená estas palabras para armar preguntas y contestalas)

Ejemplo: you- do- your homework- do- after school?(yes)
Do you do your homework after school? Yes, I do.

- 1- late-you-get up-do-? (Yes)
- 2- big-Anita-have-does-a-breakfast-? (No)
- 3- your father-lunch-at work-does-have-? (No)
- 4- make-your sisters-their beds-? .(Yes)
- 5- we-at 7.00 am-do-go to school-? (Yes)

5) Complete the questions and the short answers. Use DO_ DOES_ DON'T_ DOESN'T. (Completá las preguntas y las respuestas con los auxiliares dados)

Ejemplo: *Does Mary go to school in the morning? No, she doesn't*

- 1- _____ Harry work in London? Yes, he _____
- 2- _____ Mario and Helen live in Paris? NO, they _____
- 3- _____ you do the ironing? Yes, I _____
- 4- _____ you and Tim like tennis? Yes, we _____
- 5- _____ Catherine sing in a band? No, she _____