

Materia: Problemática Educativa

Curso: 5 año

Profesora: Pascuale Marta

TRABAJO PRÁCTICO

TEMA: Desafíos de enseñar en el contexto contemporáneo.

ACTIVIDADES:

**1-Leer el siguiente texto de Horacio Ferreyra (Univ. Nacional de Córdoba):
“Desafíos de la educación secundaria en Argentina: Pensar juntos algunas transformaciones necesarias y posibles”**

En Educación –decimos con Terigi (2005): “Vamos aprendiendo a lo largo de la historia, en el curso de las prácticas...” (p. 66), aprendiendo con y de otros, compartiendo dudas y hallazgos, abiertos a la escucha y al diálogo, con el empeño y las expectativas siempre puestos en la innovación educativa, en la escuela y en los derechos de los estudiantes. Se trata, entonces, de sumar oportunidades para seguir pensando, investigando y aprendiendo con otros, en un intento de conocer más para contribuir a la posibilidad de hacer mejor. Re-significar la Educación Secundaria desde esa nueva lógica de círculos concéntricos cuyo núcleo son los estudiantes requiere de la articulación de políticas que refuercen y sostengan la centralidad de escuela atendiendo a su sentido, su contexto, su crecimiento y mejora:

- **En cuanto al sentido:** escuelas donde se enseñe y se aprenda implementando diversidad de estrategias, utilizando intensivamente variados recursos didácticos, contextualizando las propuestas formativas sin perder de vista los aprendizajes considerados prioritarios o imprescindibles. Escuelas donde los adultos de la comunidad escolar ubiquen el ingreso, reingreso, permanencia, progreso y egreso de todos los estudiantes en el centro de sus preocupaciones y ocupaciones; donde se confíe en que todos los adolescentes y jóvenes pueden aprender, se alienten y fortalezcan sus logros, se actúe institucionalmente en la búsqueda de alternativas superadoras de sus dificultades (precariedad socioeconómica, problemáticas familiares o personales, privación cultural, entre otras posibles).

- **En cuanto al contexto:** escuelas donde se trabaje intensamente en un clima cooperativo y solidario, en un ambiente con identidad, donde se valoren las producciones de estudiantes y docentes; escuelas en las que el espacio institucional -material y simbólico- “haga lugar” a los mensajes que se quieren transmitir, a las obras que se desea compartir, a las situaciones que son importantes para la comunidad educativa.

- **En cuanto al crecimiento y la mejora:** escuelas en las que las capacidades profesionales se acrecienten a partir de la práctica cotidiana cooperativa, el aporte de saberes externos, la reflexión sobre lo construido y sobre los desafíos pendientes. Escuelas donde se acumule e integre el “capital pedagógico y didáctico” de la experiencia de todos los docentes, de modo que se pueda ampliar el repertorio de propuestas de enseñanza que permitan atender la diversidad de los estudiantes. Escuelas inclusivas, comprometidas, dispuestas a dar y recibir aportes de su entorno. En definitiva, la escuela secundaria deberá asumir a la educación como una práctica social

emancipadora que “cataliza la realidad socio-educativa”, con la intencionalidad de que las personas aprendan a comunicarse, trabajar y participar como ciudadanos (con derechos y obligaciones) y no como meros habitantes en la sociedad actual. Esto supone vivir la escuela en un proceso permanente de aprendizaje situado. Dejamos así planteados algunos desafíos de la Educación Secundaria en Argentina, convencidos de que las transformaciones necesarias y posibles son tareas de la sociedad en su conjunto. Los adolescentes y jóvenes argentinos esperan respuestas que les permitan no solo conocer, sino ser, hacer y vivir mejor. Garantizarles el derecho a la educación ofrece la oportunidad de hacer posible la realización de todos los otros derechos humanos.

2-Responder las consignas:

- a- ¿Cómo aprendemos según Terigi?
- b- ¿Qué transformaciones se proponen para la escuela secundaria?
- c- ¿Qué escuela secundaria queremos en nuestro barrio?

3-Confeccionar un proyecto para aplicar en nuestra escuela recogiendo las ideas trabajadas.