

INGLÉS. 1º AÑO. Material de estudio “Previa”

PERSONAL PRONOUNS. PRONOMBRES PERSONALES

SUBJECT PRONOUNS = PRONOMBRES PERSONALES

				
I = YO	YOU = VOS	HE = EL	SHE = ELLA	IT = ESO
				
WE = NOSOTROS/AS	YOU = USTEDES	THEY = ELLOS/AS		

RECUERDA: Los pronombres personales son palabras que se usan como sujetos de las oraciones; su objetivo es decirnos qué o quién realiza la acción. En inglés existen 8 pronombres personales: 5 singulares y 3 plurales. SINGULARES (**I, HE, SHE, IT**) PLURALES (**WE, YOU, THEY**).

El pronombre “**I**” (Yo) siempre debe estar en mayúscula. El pronombre “**YOU**” puede ser tanto singular como plural. Si es singular su significado es “**Usted**”, “**Tú**” o “**Vos**”. Si es plural el significado es “**Ustedes**”. La diferencia entre el singular o el plural la determina el contexto comunicativo.

Los pronombres “**WE**” y “**THEY**” implican el masculino (**Nosotros** y **Ellos**) y también el femenino (**Nosotras** y **Ellas**).

El plural de **SHE** (Ella) es **THEY** (Ellas). El plural de **HE** (Él) es **THEY** (Ellos).

En el siguiente link podrás repasar la explicación de los pronombres personales.
<https://www.youtube.com/watch?v=cVkSndpZtN0>

SINGULAR		PLURAL	
I	YO	WE	NOSOTROS
YOU	VOS	YOU	USTEDES
HE	EL		
SHE	ELLA	THEY	ELLOS
IT	ESTO/ESTA		

VERB "TO BE". (SER – ESTAR)

AFFIRMATIVE AFIRMATIVO

El verbo "to be" tiene dos significados: SER o ESTAR, todo dependerá del contexto de la oración. **Recuerda** que este verbo tiene tres formas AM- IS- ARE ya que depende del sujeto de la oración la forma que utilizaremos. Este verbo también se puede utilizar en forma corta o contraída (short form).

- I **AM** A STUDENT. I'**M** AT SCHOOL.
*Yo **soy** estudiante. **Estoy** en la escuela.*
- JOHN **IS** TIRED. HE'**S** AT HOME.
*John **está** cansado. El **está** en casa.*
- LUCY AND TONY **ARE** FRIENDS. THEY'**RE** IN THE PARK.
*Lucy y Tony **son** amigos. Ellos **están** en el parque.*

Observa el siguiente cuadro:

FULL FORM FORMA COMPLETA	SHORT FORM FORMA CORTA	MEANING SIGNIFICADO
I AM	I' M	YO SOY/ESTOY
YOU ARE	YOU' RE	VOS SOS/ESTAS
HE IS	HE' S	EL ES/ESTÁ
SHE IS	SHE' S	ELLA ES/ESTÁ
IT IS	IT' S	ESO ES/ESTÁ
WE ARE	WE' RE	NOSOTR@S SOMOS/ESTAMOS
YOU ARE	YOU' RE	USTEDES SON/ESTÁN
THEY ARE	THEY' RE	ELL@S SON/ESTÁN

En los siguientes links encontrarán la explicación de la forma afirmativa y la forma corta o contraída en el segundo link.

<https://www.youtube.com/watch?v=O-pELo5MMkQ&t=234s>

https://www.youtube.com/watch?v=Vrk5_4CodYU

NEGATIVE NEGATIVO

En su forma negativa agregamos **NOT** atrás del verbo por ejemplo AM **NOT**, IS **NOT**, ARE **NOT**. Es más común utilizar la forma corta (short form) I'M **NOT**, ISN'T, AREN'T.

- I **AM NOT** A STUDENT. I'**M NOT** AT SCHOOL.
*Yo **no soy** estudiante. **No estoy** en la escuela.*
- JOHN **IS NOT** TIRED. HE **ISN'T** AT HOME.
*John **no está** cansado. El **no está** en casa.*
- LUCY AND TONY **ARE NOT** FRIENDS. THEY **AREN'T** IN THE PARK.
*Lucy y Tony **no son** amigos. Ellos **no están** en el parque.*

Observa el cuadro:

FULL FORM <i>FORMA COMPLETA</i>	SHORT FORM <i>FORMA CORTA</i>	MEANING <i>SIGNIFICADO</i>
I AM NOT	I'M NOT	YO NO SOY/ESTOY
YOU ARE NOT	YOU AREN'T	VOS NO SOS/ESTAS
HE IS NOT	HE ISN'T	EL NO ES/ESTÁ
SHE IS NOT	SHE ISN'T	ELLA NO ES/ESTÁ
IT IS NOT	IT ISN'T	ESO NO ES/ESTÁ
WE ARE NOT	WE AREN'T	NOSOTR@S NO SOMOS/ESTAMOS
YOU ARE NOT	YOU AREN'T	USTEDES NO SON/ESTÁN
THEY ARE NOT	THEY AREN'T	ELL@S NO SON/ESTÁN

En el siguiente link en podrán ver la explicación de la forma negativa e interrogativa.
<https://www.youtube.com/watch?v=xeoYcCAnQIU&t=277s>

INTERROGATIVE (YES/NO QUESTIONS) *INTERROGATIVO*

Para formar una oración interrogativa debemos cambiar el lugar del verbo y el sujeto. Empezamos la oración con AM-IS-ARE luego el sujeto y por último el complemento. Para responder estas preguntas lo hacemos de forma corta, YES/ NO. Recuerda que casi siempre el mismo sujeto de la pregunta se repite en la respuesta. En el caso de que el sujeto de la pregunta sea **YOU**, se suele contestar con **I**.

- **ARE YOU A STUDENT ?** YES, I AM. // NO, I'M NOT.
- **IS JOHN TIRED ?** YES, HE IS. // NO, HE ISN'T.
- **ARE LUCY AND TONY FRIENDS?** YES, THEY ARE. // NO, THEY AREN'T.

YES/NO QUESTIONS	MEANING <i>SIGNIFICADO</i>
AM I ... ?	SOY/ESTOY YO...?
ARE YOU ... ?	SOS/ESTAS VOS...?
IS HE ... ?	ES/ESTÁ EL...?
IS SHE ... ?	ES/ESTÁ ELLA...?
IS IT ... ?	ES/ESTÁ ESO...?
ARE WE ... ?	SOMOS/ESTAMOS NOSOTR@S...?
ARE YOU ... ?	SON/ESTÁN USTEDES...?
ARE THEY ... ?	SON/ESTÁN ELL@S...?

SHORT ANSWERS <i>RESPUESTAS CORTAS</i>
*YES, YOU ARE. *NO, YOU AREN'T.
*YES, I AM. *NO, I'M NOT.
YES, HE IS. NO, HE ISN'T.
YES, SHE IS. NO, SHE ISN'T.
YES, IT IS. NO, IT ISN'T.
YES, WE ARE. NO, WE AREN'T.
*YES, WE ARE. *NO, WE AREN'T.
YES, THEY ARE. NO, THEY AREN'T.

CAN (PODER)

CAN es un verbo modal que se usa especialmente para **hablar de una habilidad o capacidad** en general:

- I **CAN** RUN FAST. *YO PUEDO CORRER RÁPIDO.*
- DANIELA **CAN** SWIM. *DANIELA PUEDE NADAR.*

La forma negativa de **CAN** es **CAN'T**.

- I **CAN'T** JUMP HIGH. *NO PUEDO SALTAR ALTO.*
- ALICE **CAN'T** DANCE. *ALICE NO PUEDE BAILAR.*

I	CAN	RUN FAST.
YOU	CAN	SWIM.
HE / SHE / IT	CAN	JUMP HIGH.
WE	CAN	DANCE.
YOU	CAN	SKI
THEY	CAN	ICE-SKATE.

I	CAN'T	RUN FAST.
YOU	CAN'T	SWIM.
HE / SHE / IT	CAN'T	JUMP HIGH.
WE	CAN'T	DANCE.
YOU	CAN'T	SKI
THEY	CAN'T	ICE-SKATE.

Las **preguntas** comienzan con **CAN**.

- **CAN** JODIE SPEAK FRENCH? YES, SHE **CAN**. // NO, SHE **CAN'T**.
¿PUEDE JODIE HABLAR FRANCÉS? SÍ. // NO.
- **CAN** YOU SURF? YES, I **CAN**. // NO, I **CAN'T**.
¿PUEDES SURFEAR? SÍ. // NO.

CAN	I	SWIM?
CAN	YOU	RUN FAST?
CAN	HE/SHE/IT	DANCE?
CAN	WE	SURF?
CAN	YOU	SKI?
CAN	THEY	DIVE?

YES, YOU CAN .	/	NO, YOU CAN'T .
YES, I CAN .	/	NO, I CAN'T .
YES, HE/SHE/IT CAN .	/	NO, HE/SHE/IT CAN'T .
YES, WE CAN .	/	NO, WE CAN'T .
YES, WE CAN .	/	NO, WE CAN'T .
YES, THEY CAN .	/	YES, THEY CAN'T .

En el siguiente link encontrarás una explicación detallada del verbo CAN:

https://www.youtube.com/watch?v=_ulG6fKv85g

ACTIVIDADES DE EJEMPLO

SUBJECT PRONOUNS

1. **CHANGE FOR A SUBJECT PRONOUN.** CAMBIA LAS PALABRAS ENTRE PARÉNTESIS POR UN PRONOMBRE.

1. (THE CAT) IT IS VERY FRIENDLY.
2. (KEVIN AND AILEN) _____ ARE AT HOME.
3. (MARILYN AND YOU) _____ ARE ANGRY.
4. (THE DOGS) _____ ARE IN THE PARK.
5. (ABIGAIL) _____ IS A TEACHER.
6. (BRENDA AND YOU) _____ ARE STUDENTS.
7. (JOSEPH AND I) _____ ARE FRIENDS.
8. (CHRISTIAN) _____ IS FROM CHUBUT.
9. (MY SISTER) _____ IS A NURSE.
10. (LUCAS) _____ FROM BUENOS AIRES.

VERB TO BE (SER-ESTAR)

1. **CIRCLE THE CORRECT OPTION.** ENCIERRA LA OPCIÓN CORRECTA.

1. I AM / IS / ARE TIRED.
2. YOU AM / IS / ARE SCARED.
3. LINDA AM / IS / ARE SURPRISED.
4. MY CAT AM / IS / ARE BROWN.
5. MY BROTHER AND I AM / IS / ARE ANGRY.

2. **COMPLETE WITH 'M NOT - ISN'T - AREN'T.** COMPLETA CON 'M NOT - ISN'T - AREN'T'.

1. YOU AREN'T BRAZILIAN.
2. MY MOTHER _____ ENGLISH.
3. MY GRANDPARENTS _____ RUSSIAN.
4. MY DOG _____ SPANISH.
5. I _____ GERMAN.

3. **WRITE QUESTIONS AND ANSWERS.** ESCRIBE PREGUNTAS Y RESPUESTAS.

- | | | |
|-----------------------|--------------------------|---------------------|
| 1. MARY / A DOCTOR | <u>IS MARY A DOCTOR?</u> | YES, <u>SHE IS.</u> |
| 2. JOHN / A POLICEMAN | _____ | YES, _____ . |
| 3. YOU / A PILOT | _____ | YES, _____ . |
| 4. THEY / STUDENTS | _____ | NO, _____ . |
| 5. IT/ YOUR HOUSE | _____ | NO, _____ . |

THERE IS – THERE ARE (HABER)

1. COMPLETE THE SENTENCES WITH “THERE IS” OR “THERE ARE”. COMPLETA LAS ORACIONES CON THERE IS O THERE ARE.

1. **THERE IS** A CHAIR IN MY ROOM.
2. _____ SOME CHAIRS IN THE DINING ROOM.
3. _____ A TABLE IN THE LIVING ROOM.
4. _____ SOME BOOKS IN THE OFFICE.
5. _____ A CAR IN THE GARAGE.

2. REWRITE THE PREVIOUS SENTENCES IN THE NEGATIVE FORM. ESCRIBE EN FORMA NEGATIVA LAS ORACIONES DE LA ACTIVIDAD ANTERIOR.

1. **THERE ISN'T A CHAIR IN MY ROOM.**
2. _____.
3. _____.
4. _____.
5. _____.

3. COMPLETE THE QUESTIONS AND ANSWERS. COMPLETA LAS PREGUNTAS Y RESPUESTAS.

1. **IS THERE** A TELEPHONE IN YOUR HOUSE? YES, THERE IS.
2. _____ **ANY** BOOKS ON THE SHELF? NO, _____ .
3. _____ **A** DOG IN THE GARDEN? YES, _____ .
4. _____ **A** CHAIR IN THE GARAGE? NO, _____ .
5. _____ **ANY** POSTERS IN YOUR BEDROOM? YES, _____ .

CAN / CAN'T (PODER)

1. Look at the table. Write the names and *can* / *can't* to complete the sentences.

	Fernando	Zhang
play basketball	✓	✗
ski	✗	✗
dance	✓	✓
ice-skate	✓	✗
run fast	✗	✓
ride a horse	✗	✓

- 1 Fernando can play basketball. (✓)
- 2 _____ ice-skate. (✗)
- 3 _____ dance. (✓)
- 4 _____ run fast. (✗)
- 5 _____ ski. (✗)
- 6 _____ ride a horse. (✗)
- 7 _____ ice-skate. (✓)
- 8 _____ ride a horse. (✓)
- 9 _____ run fast. (✓)
- 10 _____ play basketball. (✗)

2. Look at the table in Grammar exercise 2. Ask and answer questions about Zhang. Use *Can* and *can't*.

1 Can Zhang ride a horse?

Yes, he can.

2 _____ ski?

_____.

3 _____ run fast?

_____.

4 _____ dance?

_____.

5 _____ ice-skate?

_____.