

Examen para alumnos previos

Secuencia de trabajos de Educación Artística I – Música

Profesores: Melisa Leveratto/Luciano Casas

Actividades:

- ¿Qué es un sonido? ¿Cómo se produce? ¿Cuáles son sus medios? –Página/Video sugeridos:
<https://concepto.de/sonido/>
<https://www.youtube.com/watch?v=k7b1n1MLnBQ>
- Explica con tus palabras las cualidades del sonido. Video sugerido:
<https://www.youtube.com/watch?v=imPFAQHJzhA>
- Analiza la siguiente página - <https://sites.google.com/site/lauramaynorproyecto/4> - y explica la clasificación de los instrumentos según Curt Sachs. Clasifica los siguientes instrumentos según su clasificación: Trompeta, piano, violín, timbales, sintetizador, bajo, piano eléctrico, campanas, saxofón, güiro, arpa, guitarra criolla, acordeón, trombón, crócalos y contrabajo.
- Folklore argentino: revisa la siguiente página - <https://es.calameo.com/books/0014490337e4a381ca624> y responde lo siguiente: a) ¿Qué provincias abarca cada región folklórica? b) ¿Cuáles son las influencias musicales de cada región? c) ¿Cuáles son las principales formas musicales de cada región? d) Nombre las particularidades musicales de cada región. e) Nombra dos instrumentos por cada una de las regiones y clasificalos según su categoría.