

EESO N° 597. 1er AÑO.

TRABAJO PROPUESTO PARA INSTANCIA DE EXÁMENES PREVIOS

1er parte:

Resolver los siguientes problemas: Consignar todas las operaciones realizadas y el planteo. No olvides colocar la respuesta.

- Luis se compró una bicicleta por \$ 6180 y la pagó en tres cuotas mensuales de igual valor. Por pagar en cuotas le recargaron \$ 450 al valor original. ¿Cuánto pagó en cada cuota?
- En una escuela organizan una fiesta. Se alquilan 60 mesas y 480 sillas. El alquiler de cada mesa cuesta \$ 25 y el alquiler de 10 sillas cuenta \$100. ¿Cuánto dinero debe recaudar la escuela para pagar el alquiler del total de mesas y sillas?
- Un empleado de una fábrica tiene que envasar 150 alfajores para venderlos por docenas:
- ¿Cuántos paquetes podrá hacer?
- ¿Quedan alfajores sueltos? ¿Por qué?
- Si se armaran paquetes de 6 alfajores, ¿Cuántos podría hacer? En este caso, ¿le quedarán alfajores sin envasar? ¿Por qué?

2da parte:

1.

- En Ushuaia se registró, al mediodía, una temperatura de 3°C. Sin embargo, a las 22 hs la temperatura había bajado unos 8°C. ¿Cuál era la temperatura en ese momento?
- Otro día se registró, a la madrugada, una temperatura de -18°C. Más tarde, la temperatura aumentó en 7°C. ¿Cuál era la temperatura en ese momento?

2. En un centro meteorológico de Santa María, Catamarca, se tomó la temperatura en distintos días y horarios. Sebastián, el meteorólogo, confeccionó la siguiente tabla.

	Temperatura a las 0 hs	De 0 a 8 hs	Temperatura a las 8 hs	De 8 a 16 hs	Temperatura a las 16 hs
Lunes	6°C	bajó 4°C		subió 3°C	
Martes	8°C	bajó 9°C		bajó 7°C	
Miércoles	-4°C	subió 10°C		subió 2°C	
Jueves	3°C		1°C		-8°C

- Dibujen la tabla en sus carpetas o cuadernos y completen la tabla con la temperatura a las 8 hs y a las 16 hs.
- ¿Cuánto varió la temperatura del día jueves desde las 0 hs a las 16 hs? ¿Y de 8 hs a 16 hs? Completen la tabla.

- 2) Resolver los siguientes cálculos combinados, recordando separar en términos y el orden de las operaciones.

a. $9 \cdot (-2) + 15 : (-3) - (-1) \cdot 4 =$ _____

b. $11 - (-4 + 6) \cdot (-3) - (-7 + 9) =$ _____

c. $[40 : (-5)]^2 + (-3) \cdot (-4) - (-2) =$ _____

d. $(-4)^2 + (-81 + 76)^3 =$ _____

Para consultas: dgingene@gmail.com o silvi32h@gmail.com indicar apellido y nombre y curso

3) Ecuación: hallar el valor de la incógnita:

1. $x + 3 = 11$

2. $-5 + z = -3$

3. $-2 + x = -4 + 6$

4. $3 + x - 2 = -4 + 1$

5. $15 - v - 5 = 3 - 7 - 1$

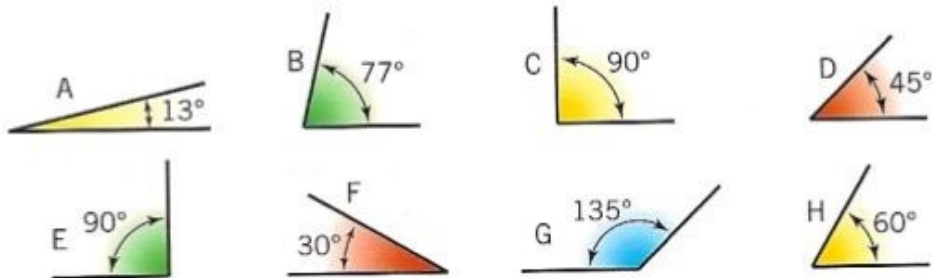
4)

ÁNGULOS COMPLEMENTARIOS Y SUPLEMENTARIOS

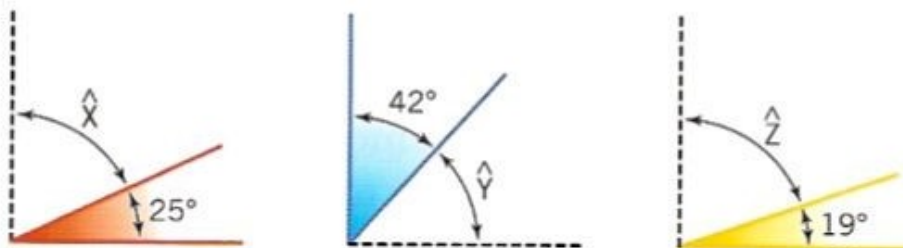
Dos ángulos son **complementarios** cuando su suma es un ángulo recto (90°).

Dos ángulos son **suplementarios** cuando su suma es un ángulo llano (180°).

10.- Encuentra, entre estos ángulos, dos parejas de complementarios y otras dos de suplementarios.



11.- Calcula la medida del ángulo complementario en cada caso



12.- Calcula la medida de los ángulos suplementarios a estos:



Para consultas: dgingene@gmail.com o silvi32h@gmail.com indicar apellido y nombre y curso