

ACTIVIDADES PARA MATERIA PREVIA

MATERIA: **GEOGRAFÍA**

CURSO: **1ª AÑO** TURNO MAÑANA Y TARDE

PROFESORES:

BORDA, OLGA

olgaborda@hotmail.es

PASCUALE, MARTA

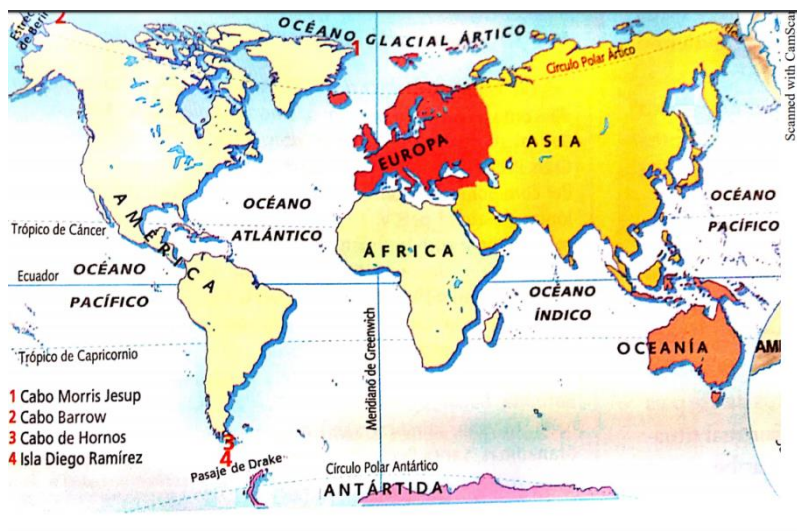
maritapascuale@gmail.com

CONTENIDOS

- REPRESENTACIÓN CARTOGRÁFICA: MAPAS, LENGUAJE.
- RED GEOGRÁFICA O COORDENADAS GEOGRÁFICAS: PARALELOS Y MERIDIANOS.
- PLANISFERIO: CONTINENTES Y OCÉANOS.

ACTIVIDADES:

1-OBSERVAR EL MAPA PLANISFERIO



2-LEER EL TEXTO Y ESTUDIAR LOS CONCEPTOS FUNDAMENTALES:

EL PLANETA TIERRA PRESENTA UNA SUPERFICIE IRREGULAR; CON DIFERENTES FORMAS Y ALTURAS .EN ALGUNAS ZONAS LA CORTEZA TERRESTRE ESTÁ EN CONTACTO DIRECTO CON LA ATMÓSFERA: SON LOS **CONTINENTES**. EN OTRAS, SE ENCUENTRAN CUBIERTAS POR EL AGUA: SON LOS **MARES** Y **OCÉANOS**.

UN MAPA ES UNA REPRESENTACIÓN PLANA Y REDUCIDA DE TODA LA TIERRA O DE UNA PARTE DE ELLA; SU ELABORACIÓN ESTÁ A CARGO DE LOS CARTÓGRAFOS.

TODOS LOS MAPAS SE CARACTERIZAN POR TENER ALGUNOS ELEMENTOS PRINCIPALES:

- UNA ORIENTACIÓN QUE GENERALMENTE ESTÁ INDICADA POR LA ROSA DE LOS VIENTOS O UNA FLECHA QUE SEÑALA EL NORTE. SIRVE PARA INDICAR LOS PUNTOS CARDINALES.
- UNA ESCALA ES LA PROPORCIÓN QUE SE ESTABLECE ENTRE LAS MEDIDAS REALES Y LAS QUE SE REPRESENTAN EN UN MAPA. CUANDO SE REPRESENTA UNA PARTE DE LA SUPERFICIE TERRESTRE EN UN MAPA, ES NECESARIO REDUCIR ESA SUPERFICIE PARA QUE QUEPA EN UNA HOJA DE DETERMINADAS MEDIDAS. AL REALIZAR LA REDUCCIÓN, LOS

ELEMENTOS DE LA REALIDAD DEBEN MANTENER ENTRE SI LA MISMA RELACIÓN DE TAMAÑO QUE EN LA REALIDAD.

- TODOS LOS MAPAS CUENTAN CON UN SISTEMA DE COORDENADAS, ES DECIR, LÍNEAS IMAGINARIAS QUE ME PERMITEN ESTABLECER LA LOCALIZACIÓN EXACTA DE UN LUGAR DE LA SUPERFICIE TERRESTRE.

EL SISTEMA DE COORDENADAS ESTÁ COMPUESTO POR UNA RED DE LÍNEAS IMAGINARIAS QUE RODEAN LA TIERRA. LAS QUE TIENEN ORIENTACIÓN NORTE-SUR SE DENOMINAN MERIDIANOS Y LAS DISPUESTAS EN SENTIDO ESTE-OESTE SE DENOMINAN PARALELOS.

LOS LÍMITES SON LÍNEAS IMAGINARIAS QUE DETERMINAN EL FINAL DE UN TERRITORIO Y EL COMIENZO DE OTRO, SEPARAN TERRITORIOS DE UNIDADES POLÍTICAS DISTINTAS. EN OCASIONES, EL LÍMITE ES FIJADO A PARTIR DE ELEMENTOS NATURALES, COMO EL CURSO DE LOS RÍOS O LA PRESENCIA DE UNA CORDILLERA; EN OTROS CASOS SE FIJA ARBITRARIAMENTE SIGUIENDO EL TRAZADO DE UN PARALELO, UN MERIDIANO U OTRA LÍNEA IMAGINARIA. LOS LÍMITES INTERNACIONALES FUERON DEFINIÉNDOSE A LO LARGO DEL TIEMPO, A VECES DE MANERA PACÍFICA, MEDIANTE EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS Y NEGOCIACIONES Y OTRAS VECES, DE MANERA VIOLENTA, LUEGO DEL DESARROLLO DE GUERRAS E INVASIONES.

EN LOS **MAPAS PLANISFERIOS** SE PUEDE OBSERVAR LA DISTRIBUCIÓN DE TIERRAS Y AGUAS, TANTO AL NORTE COMO AL SUR DE LA LÍNEA DEL ECUADOR. ASÍ, SE REPRESENTA EN LOS MISMOS **LOS CONTINENTES**, ELLOS SON: AMÉRICA, EUROPA, ÁFRICA, ASIA, OCEANÍA Y ANTÁRTIDA, Y **LOS OCÉANOS**: ATLÁNTICO, PACÍFICO, INDICO Y GLACIAL ÁRTICO.

3-TRABAJO PARA PRESENTAR:

1-¿CUÁNTOS SON LOS CONTINENTES? NOMBRARLOS.

2-DIBUJAR LA ROSA DE LOS VIENTOS.

3-TRABAJAR EN UN MAPA PLANISFERIO:

-CONTORNEAR, PINTAR Y NOMBRAR LOS CONTINENTES.

-ESCRIBIR EL NOMBRE DE LOS OCÉANOS.

-UBICAR LÍNEAS IMAGINARIAS MÁS IMPORTANTES (ECUADOR, TRÓPICOS, CÍRCULOS POLARES Y MERIDIANO DE GREENWICH)

-MARCAR LA ESCALA.

4-¿CUÁLES SON LOS LÍMITES DEL CONTINENTE AMERICANO?

NOMBRARLOS SEGÚN LOS PUNTOS CARDINALES:

NORTE

SUR

OESTE

ESTE