

PROFESORAS: ALEJANDRA ARROYO-SILVINA HERRERA

1. COMPLETA LAS ORACIONES CON LAS SIGUIENTES PALABRAS (2 puntos)

EL LABORATORIO – CIENTÍFICOS – MODIFICAR – INVESTIGACIÓN - NECESIDADES-CONOCIMIENTO – PROBLEMAS - PRODUCTOS TECNOLÓGICOS.

LA CIENCIA RESPONDE AL DESEO DEL HOMBRE DE EL MUNDO QUE LO RODEA, PARA ELLO UTILIZA COMO MÉTODO LA..... PARA REALIZAR SUS DESCUBRIMIENTOS. LA CIENCIA SE LLEVA A CABO EN..... Y LA REALIZAN PERSONAS A LAS QUE SE LAS DENOMINA..... LA TECNOLOGÍA RESUELVE LOS.....CREADOS POR LAS DEL HOMBRE, ELABORANDO PARA ELLO UTILIZA EL..... APORTADO POR LA CIENCIA, NO COMO UN FIN SINO COMO UN RECURSO PARA SOLUCIONAR LOS PROBLEMAS.

2. SELECCIONA UNA O VARIAS OPCIONES SEGÚN CORRESPONDA (1 punto)

Un ejemplo de necesidad vital es:

- ☐ El agua.
- ☐ El cemento.
- ☐ La televisión.
- ☐ Viajar.

Un ejemplo de necesidad no vital o secundaria es:

- ☐ El aire
- ☐ La educación.
- ☐ Los alimentos.
- ☐ Agua.

3. RELACIONA CADA PRODUCTO CON EL TIPO DE NECESIDAD QUE SATISFACEN Y CLASIFICALOS SEGÚN SE TRATE DE BIENES (DURADEROS O NO DURADEROS) O SERVICIOS. (2 puntos)

 guante	 microonda	 cocinero	 tarjetas	 mudanza	 reloj
 bicicletea	 comida	 doctor	 maestra	 juez	 pizza
 bailarina	 zapatos	 mecánico	 estilista	 camisa	 arquitecto

4. LEE EL SIGUIENTE RELATO. IDENTIFICA EN ÉL LAS ETAPAS DEL PROYECTO TECNOLÓGICO Y EXPLICA CADA UNA, COPIANDO LA FRASE DEL TEXTO DONDE ENCONTRASTE ESA ETAPA. (2 puntos)

POR EJEMPLO:

- a) IDENTIFICACIÓN DE LA NECESIDAD, DEMANDA U OPORTUNIDAD : **SE TRATA DE RECONOCER QUE EXISTE UNA NECESIDAD A SER SATISFECHA O UN PROBLEMA A SER RESUELTO A TRAVÉS DE UN PRODUCTO TECNOLÓGICO.**

“¿QUÉ PUEDO HACER PARA NO ABURRIRME?”.DE PRONTO SE LE OCURRIÓ UNA IDEA: CONSTRUIR UN AUTITO DE JUGUETE.”

“UNA MAÑANA LLUVIOSA, JORGITO ESTABA MUY ABURRIDO. MIENTRAS CONTEMPLABA LA CALLE A TRAVÉS DE UNA VENTANA., NO CESABA DE PREGUNTARSE:” ¿QUÉ PUEDO HACER PARA NO ABURRIRME?”.DE PRONTO SE LE OCURRIÓ UNA IDEA: CONSTRUIR UN AUTITO DE JUGUETE.

ESTE PROPÓSITO LE INTERESÓ MUCHO Y SE PUSO A PENSAR CÓMO PODRÍA SER EL AUTITO DE CARRERA: ¿DE QUÉ FORMA LE GUSTARÍA? ¿CUÁL SERÍA EL TAMAÑO Y EL PESO ADECUADOS? ¿QUÉ TIPO DE RUEDAS LE PARECÍAN MEJORES?

CONSULTÓ UN LIBRO QUE HABÍA EN SU CASA, LEYÓ ALGUNAS REVISTAS DE AUTOMOVILISMO DE SU PADRE Y ASÍ SE IBA IMAGINANDO CÓMO SERÍA EL MODELO TERMINADO.

CON TODOS ESTOS DATOS HIZO UN PRIMER DIBUJO TENTATIVO, LO OBSERVÓ CON ATENCIÓN, LO MODIFICÓ VARIAS VECES HASTA QUE LOGRÓ UNA APROXIMACIÓN ACEPTABLE CON EL QUE SE HABÍA IMAGINADO.

A MEDIA MAÑANA LLEGARON SUS AMIGOS, EDUARDO, ALBERTO Y CARLOS, A QUIENES LES COMENTÓ Y MOSTRÓ SU DISEÑO. A ELLOS LES GUSTÓ EL PROYECTO Y ACEPTARON FORMAR UN EQUIPO PARA SEGUIR ADELANTE CON EL TRABAJO. EDUARDO PROPUSO ALGUNAS REFORMAS QUE, LUEGO DE SER DISCUTIDAS ENTRE TODOS, SE ACEPTARON Y ASÍ LLEGARON AL DISEÑO DEFINITIVO.

ENTONCES SE PREGUNTARON DE QUÉ MATERIAL CONVENÍA HACERLO, CUÁLES ERAN LAS HERRAMIENTAS QUE NECESITABAN, SI LO PODRÍAN FABRICAR, DÓNDE CONSEGUIRÍAN LO NECESARIO PARA HACERLO, CUÁNTO LE COSTARÍA, DÓNDE LO PODÍAN CONSTRUIR, ETCÉTERA.

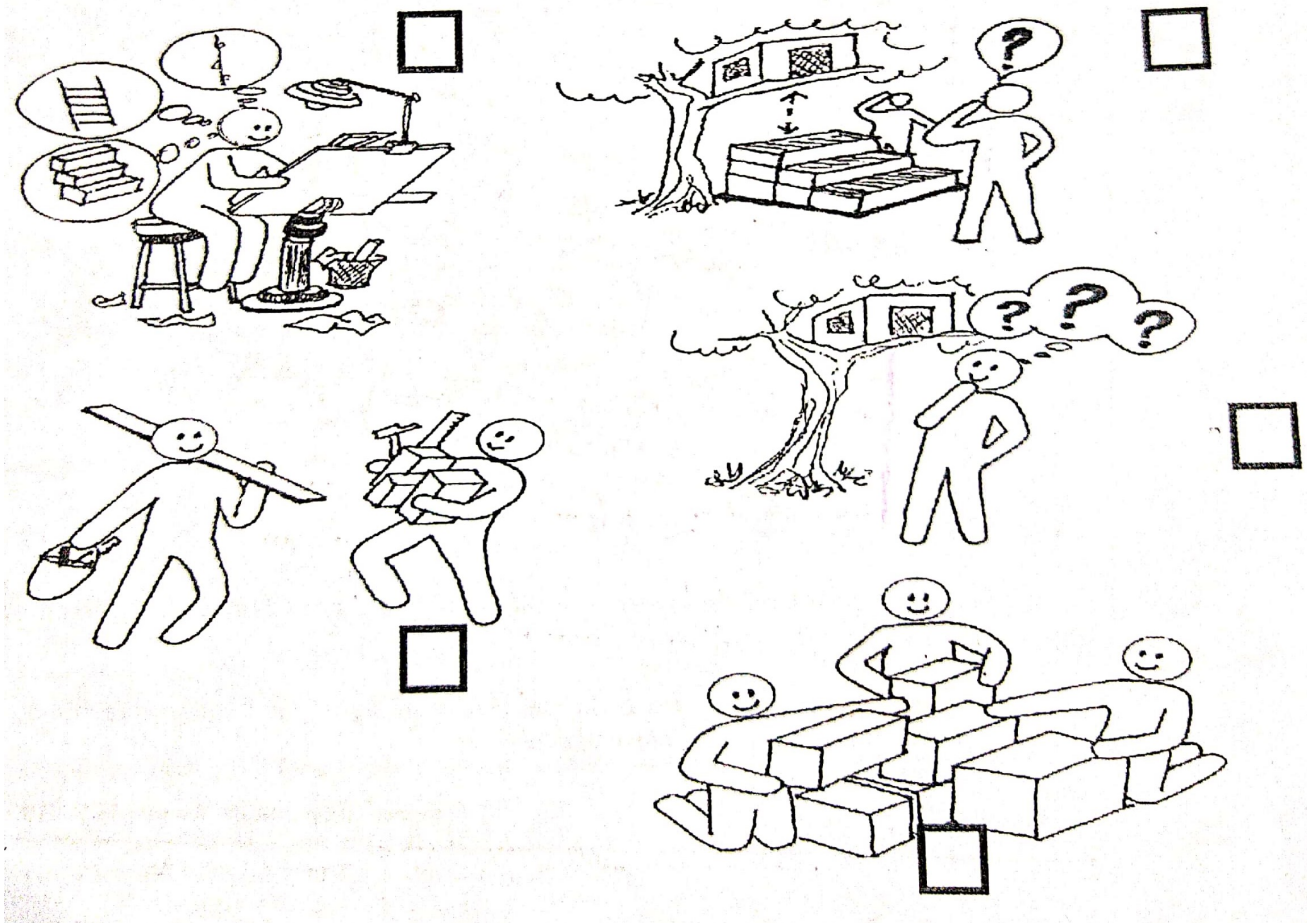
A MEDIDA QUE ACORDABAN CADA PUNTO, LO IBAN ANOTANDO EN UN CUADERNO PARA NO OLVIDARSE.

LUEGO ESTABLECIERON EL ORDEN EN QUÉ IBAN A CONSTRUIR CADA PARTE, SE REPARTIERON EL TRABAJO Y EMPEZARON LA CONSTRUCCIÓN DEL AUTITO.

REVISABAN CUIDADOSAMENTE CADA PARTE QUE IBAN CONSTRUYENDO Y POR ÚLTIMO PROCEDIERON A ARMARLO. EN EL CUADERNO ANOTABAN TODOS LOS PROBLEMAS QUE SURGIERON Y LAS MODIFICACIONES QUE TUVIERON QUE HACERLE AL DISEÑO.

UNA VEZ TERMINADO, LO PROBARON Y VIERON QUE LAS RUEDAS NO GIRABAN BIEN. ENTONCES LO MODIFICARON VARIAS VECES HASTA QUE ESTUVIERON CONFORMES CON SU ANDAR”.(EXTRAÍDO DE TECNOLOGIA 7. MAUTINO)

5. OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y ORDENALAS, SEGÚN TU CRITERIO SEGÚN LOS PASOS DEL PROYECTO TECNOLÓGICO.(2 puntos)



6. OBSERVA EL DIBUJO Y RESPONDE: ¿QUÉ ERRORES SE COMETIERON EN LA PLANIFICACION DEL ASADO? ¿CÓMO SE PODRÍAN HABER EVITADO?(1 punto)



CONCEPTOS TEÓRICOS PARA LA RESOLUCIÓN DEL EXÁMEN.

CIENCIA: LA CIENCIA A PARTIR DEL MÉTODO CIENTÍFICO PRODUCE CONOCIMIENTOS QUE PUEDEN ORDENARSE EN LEYES CIENTÍFICAS COMPROBABLES.

TECNOLOGÍA: PRODUCE OBJETOS Y SERVICIOS PROPIOS DEL MUNDO ARTIFICIAL, UTILIZANDO EN SU MAYORÍA MATERIA PRIMA NATURAL.

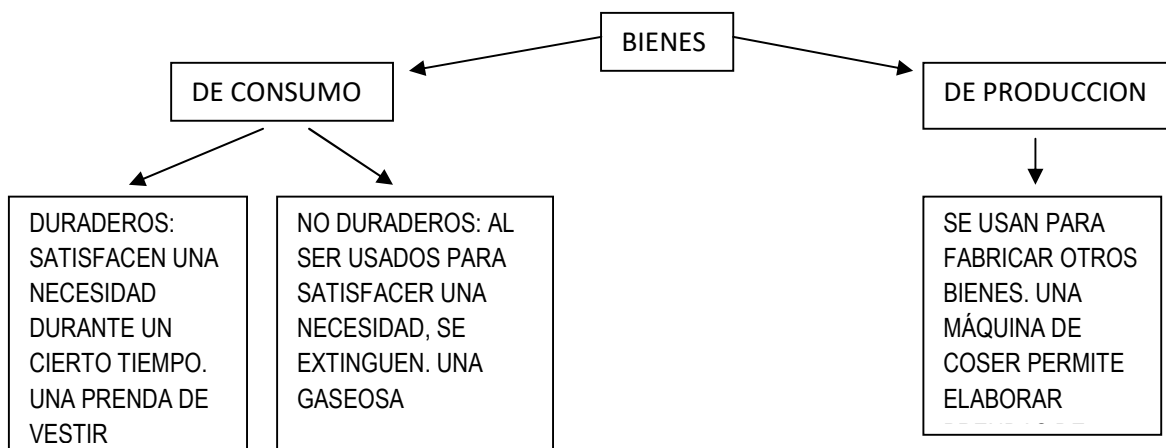
TÉCNICAS: PROCEDIMIENTOS O ACCIONES QUE, PUESTOS EN MARCHA, DETERMINAN RESULTADOS (EJ. RECETA PARA UNA TORTA, PASOS PARA ARMAR UNA FIGURA DE ORIGAMI)

NECESIDADES: UNA NECESIDAD ES UNA CARENCIA, LA FALTA DE ALGO. SEGÚN SU NATURALEZA, LAS NECESIDADES SE CLASIFICAN O DIVIDEN EN DOS GRANDES GRUPOS:

NECESIDADES VITALES O PRIMARIAS: SON AQUELLAS ESENCIALES O IMPRESCINDIBLES PARA LA SUBSISTENCIA. SI NO SATISFACEMOS ESTAS NECESIDADES NO PODEMOS SEGUIR VIVIENDO

NECESIDADES NO VITALES O SECUNDARIAS: SON AQUELLAS ESENCIALES PARA MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA, PERO QUE NO COMPROMETEN LA SUBSISTENCIA. ES DECIR, SI NO SATISFACEMOS ESTAS NECESIDADES, PODEMOS SEGUIR VIVIENDO.

BIENES: SON TODOS LOS PRODUCTOS HECHO POR EL HOMBRE (HERRAMIENTAS, MÁQUINAS, CASAS, FÁBRICAS, ADORNOS, ROPAS, COMIDA, ETC.), ES DECIR, TODOS LOS OBJETOS ARTIFICIALES.



SERVICIOS: SON LAS ACTIVIDADES QUE MEJORAN LA VIDA DE LAS PERSONAS (EDUCACIÓN, MEDICINA, DISTRIBUCIÓN DE AGUA POTABLE, DE ELECTRICIDAD, DE GAS, COMERCIO, ETC.) O MEJORAN O AYUDAN A LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN DE OBJETOS (ADMINISTRACIÓN, ORGANIZACIÓN DE LA PRODUCCIÓN, ETC.).

PROCESOS: SUCESIÓN DE ACCIONES ORDENADAS PARA RESOLVER UN PROBLEMA. POR EJEMPLO EL “PROCESO DE FABRICACIÓN DEL CACAO”.

ETAPAS DE UN PROYECTO TECNOLÓGICO

